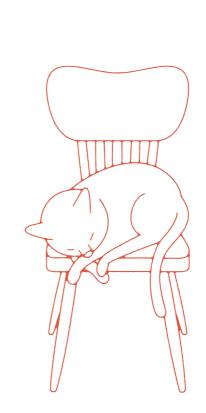
## 連続来)



臨床家の仲間たちが、いまどういうに重の意味があります。一つは、すこし以前のSNS等で使われた「なら」と同様、私たち臨床家各々が多ら」と同様、私たち臨床家各々が多ら」と同様、私たち臨床家の中間たちが、いまどういら

アプローチが可能か、「心理臨床なう」どういう悩みに対処できてどういう悩みに対処できてどういう

b

れる自身の直接的経験に照らして、

クライエントの話を基に考察して得を通じてクライエントから教えられ、代の実習に始まり、日々の臨床体験の間接的経験の知識に加え、学生時

はそうした最前線の臨場報告です。 併せて「なう」には、私たちが同 が、ないるという意味も を共有するという意味も に「いま」を共有するにでは、最前 は「ざんざNOW!」等では、最前 は「ざんざNOW!」等では、最前 は「だんざNOW!」等では、最前 は、がま」を共有する同時的共有感が でも、各方面からの最前線報告です。 にたで共有され、各自の営みにフィ たちで共有され、各自の営みにフィ たちで共有され、自らの日常臨床に

す。フロイト以来の幾多の先人たちかに対する新たな関心が芽生えたりかたします。こうしたフィードバックや共有を媒介する共通言語や受けのとなるのが臨床家の知識と経験でいたします。こうしたフィードバックや共有を媒介する共通言語や受け

東北福祉大学秋田恭子

私たちは多様で雑多な最前線「な

国家資格の公認心理師が誕生し、 ・ 国家資格の公認心理師が誕生し、 ・ です。世界は新時代を迎えたのかもしれず、その節目に、読者はそれ ぞれの臨床家としての立ち位置や現 状を再確認して今後を自問されるの かもしれません。「心理臨床なう」 の最前線報告と共有がその際のお役 に立てば、編集委員の一人として幸 と立てば、編集委員の一人として幸